

Manejo de conceptos clave sobre el uso de psicofármacos a través de casos clínicos

1. Objetivos generales del taller

2. Metodología del taller

3. Evaluación del taller

4. Ejemplo:

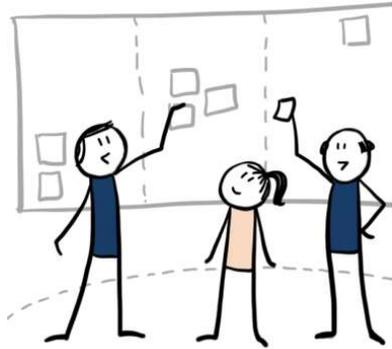
- Caso de dolor crónico
- Caso de TDAH

Objetivos Generales

- Trabajar y profundizar en el conocimiento de los **principales principios activos** de la psicofarmacología.
- Adquirir habilidades: trabajo en **grupo**, búsqueda y análisis de información, y habilidades de comunicación

Objetivos específicos

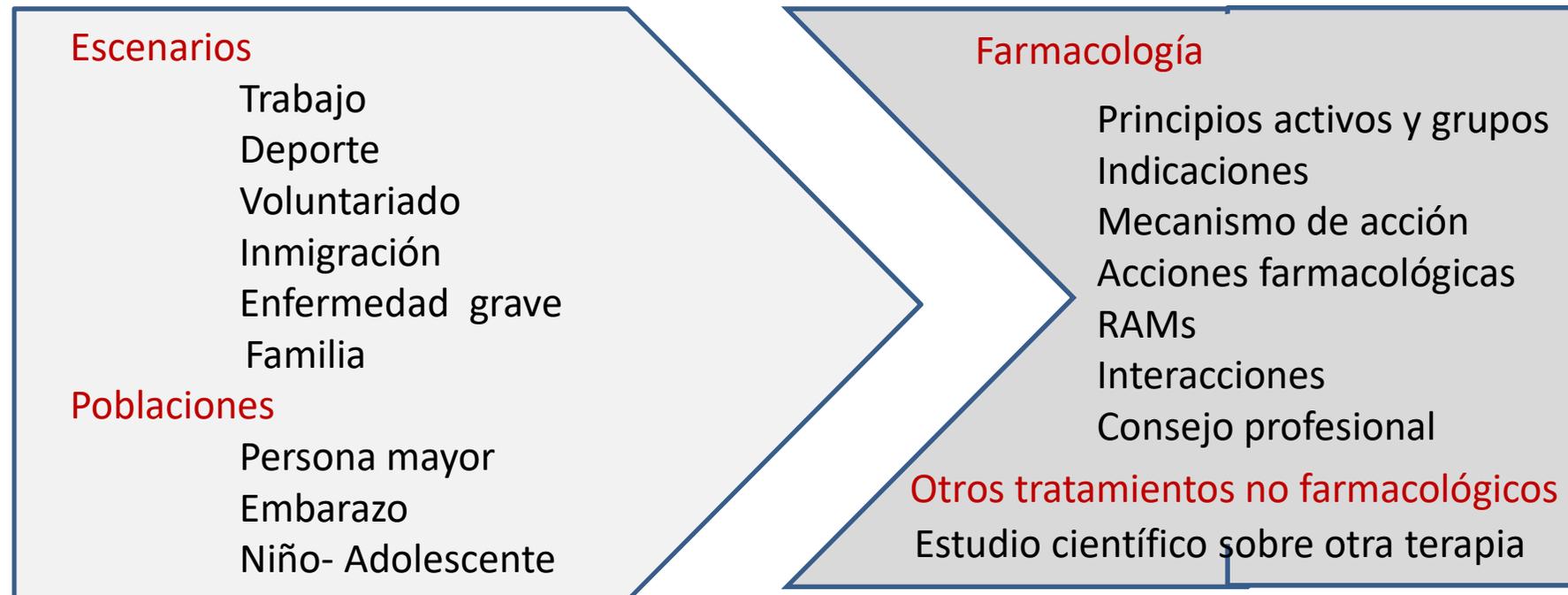
- **Integrar el tratamiento farmacológico** como parte de un programa de tratamiento integral que incluye tanto las medidas psicológicas y sociales como la farmacoterapia.



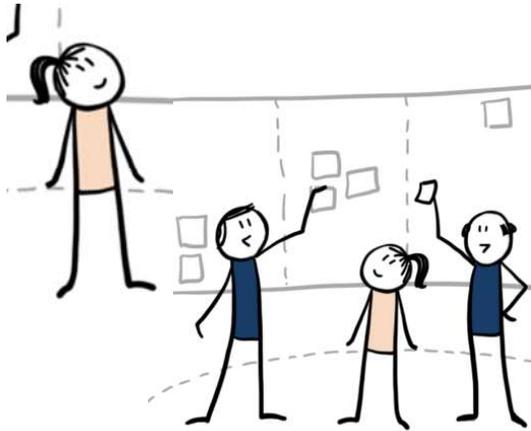
5 escenarios clínicos sobre uso de fármacos en :

- TDAH
- Trastorno por consumo de alcohol
- Esquizofrenia
- Depresión bipolar
- Farmacodependencia a opiáceos

5 grupos de 4 alumnos



Parte 1: Preparación del caso en grupo



El **objetivo** a lograr es:

Descripción del caso:

- **Analizar y estudiar** el caso clínico en cuestión
- **Características** del paciente y las **consideraciones clínicas** fijándose en los criterios DSM actuales o las directrices CIE

Contextualizar la farmacología:

- Describir los **distintos tratamientos farmacológicos**,
- Identificar eficacia clínica y posible reacciones adversas, la idoneidad de la forma farmacéutica etc...

Estudiar los otros casos del taller y elaborar preguntas para los otros grupos

Presentar una terapia no farmacológica

1. Objetivos generales del taller

2. Metodología del taller

3. Evaluación del taller

4. Ejemplo:

- Caso de dolor crónico
- Caso de TDAH

Evaluación (20 % de la calificación final). Cada alumno y cada grupo son evaluados por dos profesores (Maria Del Mar Unceta, Psiquiatra de la CUN, Rosa Tordera Farmacología)

1. Descripción del caso:

0-6

Características del paciente y las consideraciones clínicas fijándose en los criterios DSM actuales o las directrices CIE

Domina la información que presenta y la relaciona bien

2. Farmacología:

0-10

Describe el tratamiento farmacológico (mecanismo de acción) y si está indicado para el problema que sufre el paciente

Identifica eficacia clínica y posible reacciones adversas, la idoneidad de la forma farmacéutica etc...

Emplea una terminología científica correcta. Domina el lenguaje propio de la farmacología que aparecen en las fichas técnicas

0-16

Total calificación grupo

3. Alumno N/N: Calificación individual

0-4

Contesta con precisión a las preguntas del profesor y sus compañeros

Valoración final

0-20

1. Objetivos generales del taller

2. Metodología del taller

3. Evaluación del taller

4. Ejemplo:

- **Caso de dolor crónico**
- Caso de TDAH



El pie de Jama (Adaptado de la revista “investigación y ciencia” “Combatir el dolor crónico”, 2015)

Jama vive en Santa Rosa, California, y sufre dolor crónico en los pies debido a un accidente de tráfico que sufrió hace tres años.

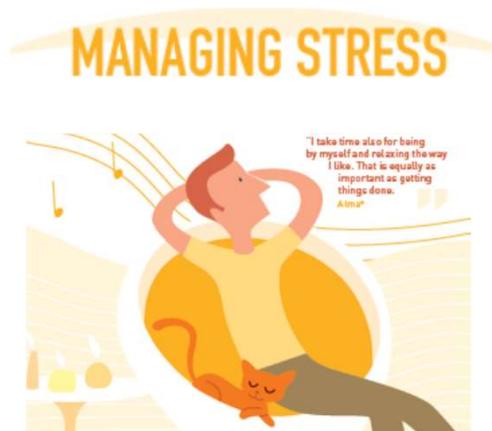
“Ve al supermercado; no al Burger King, porque el hielo que venden allí se deshace muy rápido», instruía Jama Bond a su marido mientras este se apresuraba a comprar hielo una noche al mes del accidente. Jama, necesitaba bolsas de hielo para mantener fría el agua en el barreño donde sumergía los pies, que estaban rojos, hinchados y doloridos. Había aprendido a protegerlos con bolsas de basura de modo que el agua helada no dañara su piel. A veces siente también sin previo aviso un dolor insoportable.

Unos meses antes, era una mujer sana, con un trabajo de oficina en una compañía de instalación de paneles solares, y llevaba una vida más o menos normal. Empezó entonces un tratamiento crónico que combinaba **oxicodona** y un anticonvulsivante (**gabapentina...**). Pasó una tortura.

Gradualmente los fármacos fueron haciendo efecto y fue curándose de su dolor que duró con intermitencias más de dos años. También gradualmente el médico trató de reducir gradualmente la dosis de analgésicos. Sin embargo, Jama siente desde entonces que tiene que recurrir a la **oxicodona** con el fin de encontrarse bien. De no hacerlo siente profunda disforia, depresión, ansiedad.

El médico ha iniciado una pauta de deshabitación con **buprenorfina**.

Aportar en la resolución del caso otros tratamientos no farmacológicos con el fin de ayudar a integrar el tratamiento farmacológico



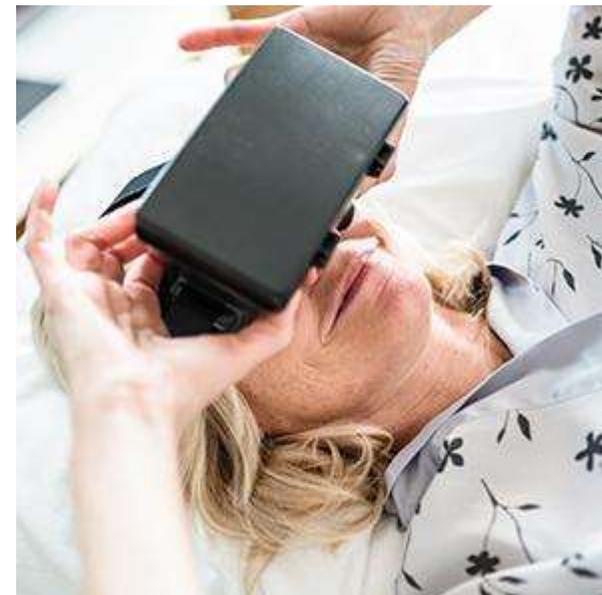
INVESTIGACIÓN Y CIENCIA

Realidad virtual para aliviar el dolor

Las excursiones y aventuras en mundos virtuales pueden ayudar a aliviar el dolor crónico. Este método también puede reducir el consumo abusivo de opioides entre los pacientes.



Jo Marchant



1. Objetivos generales del taller

2. Metodología del taller

3. Evaluación del taller

4. Ejemplo:

- Caso de dolor crónico
- **Caso de TDAH**



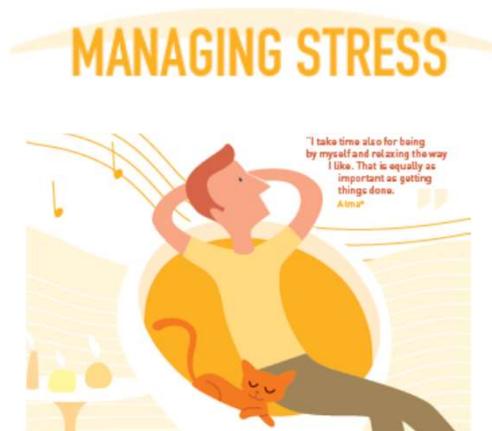
Gorka, un deportista incansable

A Gorka de 19 años le diagnosticaron TDAH hace dos años. Con el diagnóstico en la mano, echa la vista atrás y, de repente, encajan muchas piezas: hablaba por los codos desde pequeño, les decían a sus padres que parecía que tenía dos hijos en vez de uno... era capaz de un esfuerzo ininterrumpido en el deporte, podía jugar al fútbol durante horas y era siempre el primero en todas las pruebas de atletismo. Pero jamás prestó atención a las tareas del colegio y con muchas dificultades terminó la enseñanza secundaria. En clase, era muy ruidoso, cambiaba de actividad sin acabar ninguna y no medía riesgos.

Según él comenta, tener TDAH no significa solo que uno no pueda estar quieto (aprendes a disimularlo, con más o menos éxito), sino también tener la sensación permanente de que algo dentro de ti está encendido siempre, como estar continuamente subido a una montaña rusa. “Suenan muy divertidos, porque, claro, cuando la gente me conoce parezco una bomba”...”Pero cuando vives con ello día tras día, año tras año... ya no lo es tanto. He causado un malentendido tras otro con mis padres, con mis amigos, con alguna chica..., con gente que me importa de verdad. También he gestionado mal mi tiempo y mi dinero”.

El tratamiento con **metilfenidato** durante dos años con interrupción en el período estival le ha proporcionado según dice serenidad interior y la posibilidad, por fin, de controlar sus impulsos sin que le cueste un horror y no estar en explosión continua.

Aportar en la resolución del caso otros tratamientos no farmacológicos con el fin de ayudar a integrar el tratamiento farmacológico



Jugar en la naturaleza

Cuando los niños trepan a un árbol o exploran el curso de un arroyo, lo hacen con todos sus sentidos. Además de la capacidad de concentración, el juego en espacios naturales beneficia también la conducta social.



Muchas gracias